

PROJET D'ETABLISSEMENT 2024-2029

LYCEE KANDINSKY de NEUILLY sur SEINE

PREAMBULE

Le projet d'établissement s'inscrit dans le cadre de la loi d'orientation pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005 et de la refondation de l'école de la République du 08 juillet 2013. Il définit au niveau de l'EPL les modalités particulières de mise en œuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux et du projet académique 2021 – 2024 de l'académie de Versailles.

AXE 1 / DES DYNAMIQUES RENOUVELÉES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

Objectif 1 : S'épanouir dans les apprentissages

Objectif 2 : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

Objectif 3 : Accompagner le parcours des élèves

AXE 2 / DES COLLECTIFS APPRENANTS ET ENGAGÉS

Objectif 4 : S'évaluer pour éclairer et orienter l'action

Objectif 5 : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

Objectif 6 : Oser ensemble

AXE 3 / APPRENDRE, S'ÉPANOUIR, SE TRANSFORMER DANS DES LIEUX D'INSPIRATION ET DE RÉALISATION

Objectif 7 : Accélérer les succès des territoires et s'appuyer sur les alliances éducatives

Objectif 8 : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

Objectif 9 : Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

Le projet se décline en trois axes

AXE 1

LE CLIMAT DE L'ETABLISSEMENT ET LE VIVRE ENSEMBLE AU LYCEE KANDINSKY

1. Créer un cadre travail et de vie accueillant, inspirant et fédérateur
2. Favoriser la socialisation
3. Développer le sentiment d'appartenance
4. Encourager un esprit solidaire et responsable

AXE 2

LA REUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ELEVES

1. Donner du sens aux apprentissages
2. Valoriser les élèves
3. Lutter contre le décrochage, réduire les retards et le taux d'absentéisme
4. Une prise en charge spécifique des élèves en difficulté ou à besoins particuliers
5. Optimiser l'utilisation de TICE
6. Une ouverture culturelle riche grâce au parcours d'éducation artistique et culturel

AXE 3

LA COMMUNICATION, L'ATTRACTIVITE ET LE RAYONNEMENT DE L'ETABLISSEMENT

1. Développer le lien avec les parents d'élèves
2. Inscrire davantage l'établissement dans son environnement
3. Développer la liaison collège/lycée

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

Le lycée Kandinsky est un petit établissement de type 2, localisé dans un quartier favorisé de Neuilly sur Seine, assez bien desservi par les transports en commun puisqu'à 10 minutes à pied du métro Sablons ou Louise Michel. Le bâtiment est ancien et les locaux sont exigus mais situés dans un cadre agréable car il est entouré d'un jardin privatif.

L'effectif est stable, le lycée accueille 240 élèves (pour une capacité de 245) dont 92.92% de filles : 223 filles pour 17 garçons (chiffre en augmentation), répartis-en 11 classes de 22 à 24 élèves, une classe par niveau de C.A.P Accompagnant Educatif Petite Enfance, une classe par niveau en BAC PROFESSIONNEL esthétique et deux classes par niveau de BAC PRO ASSP.

L'IPS (indice de position sociale) de l'établissement est de 90.1.

Le lycée accueille 36.8% d'élèves issus de P.C.S. défavorisées, 7.5 cadres supérieurs et enseignants, 11.7 cadres moyens, 43.9 employés, artisans, commerçants et agriculteurs, 36 ouvriers et inactifs, 0.8 de non renseignés. Nous avons 207 élèves demi-pensionnaires et 81 boursiers. Le taux de boursiers est de 33% dont 19% à l'échelon 6.

Les élèves viennent en majorité des communes environnantes, Colombes, Clichy, Levallois Perret, Nanterre, Courbevoie, Puteaux, mais certains habitent beaucoup plus loin, Bagneux, Garches, Malakoff ou Bessancourt.

La petitesse de l'établissement ne permet pas d'accueillir un service de restauration, les 86.25% demi-pensionnaires mangent donc à la cantine du lycée Pasteur. Les équipements sportifs sont aussi externalisés, au pont de Neuilly et sur l'île de la Jatte.

➤ [LES MOYENS](#)

Pour l'année 2023-2024, la DHG est de 509,85 dont 462 heures postes, 42,85 HSA et 5 IMP.

En 2020, Le nombre d'élèves par division (E/D) était de 21.8, chiffre au-dessus des établissements de type 2 et en deçà de l'Académie et des Hauts de Seine, nombre d'élèves par structure (E/S) 15.28 en Bac Pro et 12.67 en CAP.

Nombre d'heures effectuées devant élèves rapporté au nombre d'élèves (H/E) est de 1.98 pour les Bac Pro et 2.67 pour les CAP, ce qui correspond aux attendus pour un établissement des Hauts de Seine et de l'Académie, mais est inférieur aux attentes pour un établissement de type 2 puisque le H/E se situe aux alentours de 2.05.

Le fond social de 700€ est réparti entre 13 élèves et les soutiens pour l'achat de matériel scolaire, pour les transports et la DP.
Des heures sont allouées aussi à l'EPL pour payer l'enseignante qui assure des heures de FLS. En effet, nous accueillons tous les ans, des élèves non francophones qui peuvent venir d'UPE2A et qui ont besoin d'un soutien linguistique. Nous avons la chance qu'une enseignante ait la certification.

➤ [LE BUDGET](#)

La Dotation global de financement du lycée est de 44474 € avec un Fonds de réserve estimé au 1.01.2024 à 11082.28 €.

Les ouvertures de crédits sont de 198 255.72 € et les prévisions de recettes de 185 150.36€, nous avons donc voté le budget 2022 en déficit de 13 105.26 €

➤ [L'ENCADREMENT DES ELEVES](#)

Les personnels :

L'équipe de direction est constituée d'une proviseure, d'un adjoint gestionnaire et depuis la rentrée 2020 2021 d'une DDFPT à plein temps.

Une responsable du bureau des entreprise à été affectée à la rentrée 2023.

Le service médico-social se compose d'une infirmière qui exerce depuis de nombreuses années à mi-temps au lycée et d'une assistante sociale à mi-temps aussi. Il n'y a pas de médecin scolaire qui soit officiellement rattaché à l'établissement, mais un médecin de l'Education nationale se déplace lorsque c'est nécessaire.

Les agents de la région sont au nombre de trois agents d'entretien et un ouvrier professionnel.

Le corps professoral d'une trentaine de professeurs est stable, l'ancienneté moyenne est de 7.6 années dans l'établissement (académie 6.8 et département 6.3) ce qui sous-entend que les personnels se sentent bien dans l'établissement. L'équipe éducative est à 83,3% féminine et l'âge moyen est de 47.5 ans sachant que 50% ont plus de 50 ans, ce qui est nettement au-dessus de la moyenne académique : 28.9%, et française, 39.3%, mais le corps professoral commence à se rajeunir avec l'arrivée de nouveaux collègues.

Une équipe de vie scolaire avec une CPE et une équipe de quatre AED répartis en 2.5 postes.

OBJECTIFS

1. Créer un cadre de travail et de vie accueillant, inspirant, fédérateur
2. Favoriser la socialisation
3. Développer le sentiment d'appartenance
4. Encourager un esprit solidaire et responsable

1. Créer un cadre de travail et de vie accueillant, inspirant et fédérateur

- Des enseignants formés au dispositif PHARe et à la justice restaurative.
- Intégration de tous les élèves selon les valeurs de la République.
- Un cadre de vie et de travail commun défini par le règlement intérieur qui favorise la compréhension des règles.
- Définition des règles de vie et de travail en délimitant les espaces de détente, d'écoute, de travail.
- Implication des élèves dans le respect de leur cadre de vie.
- Valorisation du travail et de l'engagement des élèves et leurs bonnes actions du quotidien.
- Attention particulière à l'accueil des familles.
- Un parcours de santé efficient en partenariat avec les partenaires du territoire.

- Favoriser le travail d'équipe et une dynamique d'établissement en organisant des stages d'établissement - FIL.
- Semaine d'intégration pour les élèves : un temps d'accueil privilégié avec des entretiens individuels, des Ateliers « brise-glace » pour apprendre à se connaître, à gérer ses émotions, développer ses compétences psychosociales, des temps de parole.
- Afficher des projets dans le lycée, les présenter sur le site afin de valoriser les élèves par leurs bonnes actions.
- Forum d'Education à la santé dans le cadre de l'éducation à la santé de l'épreuve E33 en ASSP.
- Dans le cadre du CESC, un parcours santé en partenariat avec l'ESJ et le planning familial de Levallois Perret : classes de 2nds : Vie relationnelle, affective et sexuelle en partenariat avec le CPEF de Levallois ; classes de 1ères : Education émotionnelle en partenariat avec l'ESJ de Neuilly ; classes de Tales : Sophrologie en partenariat avec l'ESJ de Neuilly.
- Octobre rose : Sensibilisation au cancer du sein.
- Petits déjeuners conviviaux.
- Interventions d'élèves de terminales ASSP pour des actions d'éducation à la santé dans les autres classes.

2. Favoriser la socialisation

- Responsabilisation des élèves au sein de l'établissement.
- Encouragements de l'ouverture, la tolérance et des valeurs républicaines.
- Développement de la communication non violente.
- Développement du savoir-être personnel / savoir-être professionnel.
- Partage des savoirs entre les classes des différentes formations et différents niveaux d'une même formation.
- Sensibilisation et formation aux codes sociaux et à la posture en usage dans le milieu professionnel.
- Développement des échanges et des projets inter classes (pédagogie coopérative).

ACTIONS ENVISAGEES

- Donner du sens et de la lisibilité aux actions du CVL.
- Interventions de l'officier de prévention et des associations partenaires afin de limiter les préjugés, les stéréotypes, les stéréotypes de genre, le racisme.
- Maintenir les temps de paroles animés par la DDFPT.
- Interventions extérieures et utilisation des ressources internes (enseignants formés) pour former à la communication non violente, à la prise de parole, travailler les compétences psychosociales (CSP) et les compétences sociales et émotionnelle (CSE).
- Immersion des élèves de 2nd ECP en entreprise dès le début de la formation avec des stages d'observation dans différentes structures pour acquérir les savoirs-être et initier ou développer la relation client.
- Intervention de la responsable du bureau des entreprises et de professionnels pour évoquer la posture professionnelle, la relation aux autres en milieu professionnel.
- Mettre l'accent sur les attendus de fin de Lycée Pro en lien avec le savoir-être pour chaque champ d'apprentissage lors des évaluations.
- Informer les élèves sur les actions de Lybika, le parrainage entre autres et les impliquer dans les préparatifs des événements de l'association.
- Proposer des activités inter-niveaux lors des journées d'intégrations.
- Organiser une journée de la courtoisie/élégance.
- Echanges interdisciplinaires : développer les relations et projets inter-classes-niveaux-formations.

3. Développer le sentiment d'appartenance

- Création d'une culture commune à tous les lycéens du lycée.
- Développement du sentiment d'appartenance au groupe classe, au lycée.
- Donner du sens à la vie scolaire des élèves : incitation à participer à la vie de la classe, aux instances (formation par des AED et/ou CPE).
- Faire porter des projets du lycée par des ambassadeurs : actions solidaires, projets divers.

ACTIONS ENVISAGEES

- Développement des projets communs et réguliers : découverte de la biodiversité (jardinage), droits des femmes, traitement des déchets, organisation d'expositions.
- Organisation du concours pour la couverture du carnet de correspondance.
- Création puis distribution de Tote Bags à l'image du lycée aux entrants en seconde.
- Développement de la démocratie participative en vie de classe.
- Développement du réseau des anciens élèves LYBIKA.

4. Encourager un esprit solidaire et responsable

- Transmettre les valeurs de la République.
- Développement de l'esprit critique, étude de la presse, repérage des fakes news.
- Dans le cadre du Parcours citoyen, favoriser l'engagement, responsabiliser les élèves dans des actions solidaires et citoyennes.
- Prendre en compte des différences et des capacités des élèves en favorisant l'entraide.
- Label E3D : Sensibiliser les élèves et les personnels à l'environnement et au développement durable et systématiser les éco gestes.
- Favoriser la découverte des lieux officiels (Assemblée Nationale).
- Valorisation des élèves engagés.
- Partenariat avec la policière référente du lycée.

ACTIONS ENVISAGEES

- Sensibilisation à la laïcité.
- Education aux médias (Semaine de la presse, ...)
- Organisation d'actions solidaires.
- Formation aux SST, intervention dans les EHPAD.
- Maintenir et poursuivre les actions qui ont permis d'obtenir le LABEL E3D
 - Interventions des éco-délégués dans les classes
 - Sensibilisation aux enjeux climatiques avec la « Fresque du climat » : Formation de toutes les classes de 2nds à la fresque du climat.
 - Action dans le potager pédagogique.
 - Utilisation des points de recyclage, le composteur
 - La journée de l'eau.
- Donner de la visibilité aux engagements des élèves : Elèves délégués, Eco-délégués, SNU, des élèves porte-drapeaux lors des cérémonies officielles de la mairie de Neuilly Sur Seine.
- Donner de la visibilité aux journées nationales (Collectes solidaires, journée de la femme, ...).
- Interventions de l'officier de prévention.

AXE 2

La réussite du plus grand nombre d'élèves

DIAGNOSTIC

Points d'appui

LA STABILITE DES ELEVES DANS L'ETABLISSEMENT ET DANS LES FORMATIONS PROPOSEES

- 72.61% d'élèves en 2021 ont été affectés au lycée Kandinsky sur leur premier vœu.
- ✓ CAP AEPE : 15 élèves /21 = 71.42%
- ✓ 2ND BAC PRO ECP : 16/20 = 80
- ✓ 2ND BAC PRO ASSP : 30/43 = 69.76

PARCOURS POST 2ND ET LES RESULTATS AUX EXAMENS

- ✓ 89.6% des élèves poursuivent en 1^{ère} et en terminale. La déperdition est un peu plus importante pour la terminale que dans les autres établissements de type 2 (92.1%).
- ✓ Les résultats aux examens sont satisfaisants, en 2023 82.61% de réussite au Baccalauréat Professionnel Esthétique, 82.93% pour le Baccalauréat Professionnel ASSP, 100% de réussite au C.A.P Accompagnement Educatif Petite Enfance.

L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES

Formations des enseignants (FIL RVP), heures dédiées dans l'EDT, mise en œuvre de trois volets de l'accompagnement : consolidation, AP et orientation avec de nombreuses actions. Des projets d'accompagnement définis par spécialité.

Prise en charge des élèves allophones.

Une vraie dynamique de pédagogie de projet qui fédère les élèves.

Points d'attention

L'ABSENTEISME ET LE DECROCHAGE

Certains élèves sont en retard en cours (1,1% de septembre 2021 à février 2022 ; pour mémoire : 0.6% au premier trimestre 2020, 1.9 % début 2019) et particulièrement le matin, beaucoup parce qu'ils habitent loin, mais d'autres viennent en bus pour éviter de marcher.

Le taux d'absentéisme du lycée pour l'année 2022-2023 était de 15.1% et pour l'année pour les quatre derniers mois de l'année 2023, il est de 16.35% (DEPP 2021-2022 lycées professionnels 12.6%).

Afin de tenter de trouver des solutions pour ces élèves en difficulté avec le système scolaire, en plus des aides proposées par les référent décrochage, nous travaillons avec le dispositif FOQUALE du bassin de Neuilly.

Des fragilités à l'entrée en seconde

Le niveau scolaire des élèves à l'entrée en seconde est fragile : 7.3 en français ; 4.3 en mathématiques.

Les tests de positionnement font apparaître d'importantes difficultés dans la compréhension d'un texte, en grammaire, pour analyser les phrases, l'orthographe, comprendre un document audio, les pourcentages, mobiliser les automatismes en mathématiques.

LES POURSUITES D'ETUDES

Les élèves du lycée Kandinsky poursuivaient assez peu leurs études puisque sur la cohorte 2014 seuls 17% des bacheliers sur 59 ont poursuivi dans le supérieur.

LE NUMERIQUE

Le lycée est entré dans l'ère du numérique en rénovant son site et en utilisant quotidiennement PRONOTE et l'ENT Mon Lycée.NET.

Les élèves qui entrent en secondes sont dotés d'ordinateurs portables.

Les deux référents du lycée, l'un chargé de la partie technique et maintenance et l'autre du volet pédagogique, forment et accompagnent les élèves dans la prise en main des outils.

Ces compétences numériques seront certifiées dans PIX.

Les enseignants se forment puis forment les élèves à différentes applications qui les accompagnent et leur permettent d'évoluer dans leurs pratiques pédagogiques ; PEARLTREES, MINDVIEW, CUISINIÈRE.

De façon à améliorer la communication avec les familles, nous utilisons l'ENT Mon lycée.Net avec un lien automatique vers PRONOTE

Une évolution notable se fait sentir, la grande majorité des élèves de terminale Bac Pro et de CAP souhaitent poursuivre leurs études dans le supérieur, le plus souvent en alternance. En 2022 60% des élèves de Bac pro les poursuivaient et 50% d'élèves de CAP.
29% des élèves de Bac pro travaillent 6 mois après la terminale et 15 % des élèves de CAP.

OBJECTIFS

1. Donner du sens aux apprentissages
2. Valoriser les élèves
3. Lutter contre le décrochage
4. Prendre en charge les élèves à besoins particuliers
5. Optimiser l'utilisation des TICE
6. Des parcours éducatifs efficaces

1. Donner du sens aux apprentissages

- Valorisation du lycée professionnel et de l'orientation choisie par les élèves.
- Faire du lien entre les enseignements et la vie professionnelle en s'appuyant sur la co-intervention.
- Enseignement et évaluation explicite des compétences, développement de la capacité des élèves à s'auto-évaluer.
- Étayage du parcours avenir au regard des formations et des besoins des élèves.
- Développement de la compétence à s'orienter.
- Création d'un lien direct avec le monde du travail (sorties scolaires, partenariats avec des entreprises, PFMP).
- Entretien du réseau de partenaires pour les PFMP.
- Maintien des rencontres avec des anciens élèves via l'association Lybika.

ACTIONS ENVISAGEES

- S'appuyer sur les leviers qu'offre la réforme de la voie professionnelle (soutien aux parcours, la co-intervention, le projet).
- Optimisation des heures de vie de classe.
- Suivi personnalisé des élèves en stage.
- Elaboration du livret de suivi des enseignants et des élèves
- AGIR ABCD (EVL) : modules de recherches d'emploi (rédaction CV, lettre de candidature, entretien d'embauche...)
- Intervention de professionnels et d'anciens élèves pour présenter les filières et les parcours professionnels.
- Café des métiers.
- Informer sur les passerelles et formations post bac.
- Interventions des anciens et anciennes élèves et l'association LYBIKA.
- Développement du tutorat avec d'anciens élèves.

2. Valoriser les élèves

- Valorisation des travaux des élèves.
- Mise en place des projets qui permettent aux élèves de montrer leurs talents (LabOpéra, chef d'œuvre, projets, concours internes...)
- Rayonnement du travail des élèves hors des murs du lycée.
- Partenariat avec la section de Neuilly de Légion d'honneur.
- Travail sur l'estime de soi, dans le parcours de santé.
- Des échanges inter classes

ACTIONS ENVISAGEES

- Présenter les travaux des élèves dans les couloirs ou au CDI, lors de la journée porte-ouverte, sur le site, dans la presse locale, auprès des partenaires réguliers...).
- Mener des projets d'animation, socio esthétique avec des structures extérieures.
- Tutorat de la légion d'honneur.
- Atelier sur l'estime de soi.
- Concours pour le carnet de correspondance, tote bag.
- Institut d'application

3. Lutter contre le décrochage, réduire les retards et le taux d'absentéisme

- Un petit établissement qui permet un suivi personnalisé des élèves.
- Les savoirs fondamentaux : utilisation des tests de positionnement pour apporter une remédiation efficace.
- Dispositif d'accompagnement pour les élèves en décrochage.

ACTIONS ENVISAGEES

- Mise en place d'un groupe de parole d'une heure, institué tout au long de l'année, permettant aux élèves d'exprimer leur ressenti, leurs idées sur divers problématiques.
- Utiliser les tests de positionnement pour proposer des actions de remédiations pour pallier les difficultés des élèves et sans laisser ceux qui sont en réussite de côté.
- Repérage des élèves en risque de décrochage par les référents décrochage + suivi régulier avec CPE/PP/référents/tuteurs et informations partagées du suivi pour élèves en difficultés afin que tous les partenaires : vie scolaire, équipe de direction, enseignants et services médicosociaux.
- Un accueil au lycée après les heures de cours (aide aux devoirs).
- Organisation de mini stages ou stage en immersion afin de valider des choix de réorientation.

4. Une prise en charge spécifique des élèves en difficulté ou à besoins particuliers

- Diagnostic précoce pour une prise en charge rapide et efficace.
- Un travail continu avec les personnes concernées et qualifiées, familles, professeurs principaux, infirmière référent MDPH.
- Un dispositif d'accompagnement adapté : PPRE, PPS, PAI, PAP.

ACTIONS ENVISAGEES

- Diagnostiquer les élèves à besoin particuliers dès la rentrée lors de l'entretien d'accueil.
- Faire le lien avec les établissements précédents.
- Associer les personnes qualifiées (PP, référent MDPH, infirmière, AS, ...).
- Mise en place de PPRE PPS PAI PAP.
- Mise en place de soutien adapté FLS/FLE
- Aménagements aux examens.

5. Une utilisation des TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation) optimisée

- Des enseignants référents numériques pour accompagner les équipes et les élèves dans les domaines techniques et pédagogiques.
- Accès aux TICE facilité : des élèves formés à l'utilisation du numérique puis certifiés PIX.

ACTIONS ENVISAGÉES

- Prise en main des ordinateurs dès réception.
- Formation aux TICE et aux outils d'aide à l'apprentissage : l'ENT Monlycée.net et ses applications, Pronote, Elea, Plickers, Quizinière, Pearltrees et divers ouvrages numériques.

6. Une ouverture culturelle riche grâce au parcours d'éducation artistique et culturel (PEAC) ?

- Un programme d'actions et de projets artistiques et culturels riches et variés, qui s'appuie sur la richesse culturelle des environs de Paris.
- Sensibilisation à l'utilisation du Pass culture.
- Des actions émises en valeur sur le site du lycée et dans l'établissement.

ACTIONS ENVISAGEES

- De nombreux projets référencés dans ADAGE : sorties dans les musées, lycéens au cinéma, La Villette, etc...
- LabOpéra.
- Chef d'œuvre.
- Partenariat avec la médiathèque de Neuilly.

AXE 3**La communication, l'attractivité et le rayonnement de l'établissement.****DIAGNOSTIC****Points d'appui**

- Communication fluide avec les parents qui utilisent l'ENT
- Dynamique de projets partenariaux (LabOpera, association Quelle histoire et Maison d'accueil spécialisée, AGIR, Espace santé jeunes et médiathèques, EHPAD...)
- Réseau de terrains de stage (écoles maternelles, crèches, maisons de retraite ; grandes marques de parfumerie, petits salons d'esthétique) et des partenariats avec des établissements de formation post-bac (IFAS du Lycée René Auffray, IFSI).
- L'association des anciens élèves contribue à l'enrichissement de l'offre de stages.
- Un établissement « parrainé » : une bourse de la Légion d'honneur.
- Une référente développement durable, des éco déléguées.
- Label E3D, Tri sélectif, points de collecte.

Points d'attention

- Une implication des parents dans la vie de l'établissement en hausse mais des difficultés persistent pour les élections car les familles ne se mobilisent pas pour élire leurs représentants.
- Certains parents répondent difficilement aux invitations et sollicitent peu les enseignants pour des demandes de rendez-vous.

OBJECTIFS

- Développer le lien avec les parents d'élèves
- Inscrire davantage l'établissement dans son environnement
- Développer la liaison collège/lycée

1. Développer le lien avec les parents d'élèves

- Optimisation de la communication.
- Une réunion d'accueil et de présentation des formations en début d'année.
- Des réunions des parents/professeurs organisées avec soin de façon à limiter l'attente pour la remise des bulletins de fin trimestre/semestre.
- Invitation des parents pour des temps d'information et des temps festifs (présentation des travaux des élèves, etc...).
- Accompagnement personnalisé des familles en difficultés (demande de bourse d'études, fond social).

ACTIONS ENVISAGEES

- Développer la communication interne pour les parents via le site du lycée et les serveurs PRONOTE et MON LYCEE.NET.
- Former les parents à l'utilisation des serveurs Mon lycée.Net et PRONOTE lors des réunions de rentrée.
- Synthétiser les informations dans des vecteurs de communications identifiés par tous : les « actualités » dans l'espace les actualités de l'ENT, information hebdomadaire : la semaine de Kandinsky (pour les personnels), les panneaux d'affichage.
- Alimenter régulièrement le site en présentant les projets et les réalisations des élèves.
- Un accueil chaleureux des familles le jour de la réunion de rentrée autour d'un café et de gâteaux cuisinés par les élèves.
- Des réunions des parents/professeurs en fin et début d'année et lors des premiers trimestre/semestre.
- Convier les parents lors des différentes manifestations.

2. Inscrire davantage l'établissement dans son environnement

- Maintien et développement des partenariats avec les collectivités territoriales, les partenaires et les entreprises.
- Donner de la lisibilité aux actions menées.

ACTIONS ENVISAGEES

- Donner de la lisibilité aux actions menées :
 - sur le site du lycée
 - dans les Journaux locaux
- Maintenir les actions en direction des EHPAD et écoles (atelier sociaux esthétiques, animation jardin pédagogique, intervention en collège).
- Maintenir le partenariat avec la Légion d'honneur.
- Poursuivre l'ouverture vers l'extérieur : Institut d'application, LabOpéra, médiathécaires, actions caritatives.

3. La liaison collège/lycée.

- Donner de la lisibilité aux formations via des ambassadeurs et le site du lycée.
- Développement du lien avec les collèges du bassin.
- Accueil de stagiaire des collèges.
- Présentation des formations et des attendus dans les collèges, SEGPA et classes ULIS dans les forums ou autre.

ACTIONS ENVISAGEES

- Visite virtuelle et présentation des formations sur le site.
- Journée portes ouvertes.
- Inviter les professeurs principaux des collèges lors des JPO avec un temps dédié pour eux.
- Participer aux différents forums des métiers des collèges.
- Organiser des rencontres avec des professeurs du lycée et des élèves de collège dans les collèges et au lycée.
- Accueillir des collégiens et élèves qui souhaitent se réorienter en mini stages ou en stages en immersion.
- Faire intervenir des ambassadeurs à l'extérieur du lycée.