

LYCÉE PROFESSIONNEL KANDINSKY–NEUILLY SUR SEINE

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

SEANCE N° 03 du 23 juin 2022

Membres présents :

Personnels membres de droit

Mme Mutio Desvallées C, Proviseure

M. Brunel É, Adjoint gestionnaire

Mme Salon I, Directrice déléguée aux formations professionnelles

Mme Marcheix, Conseillère Principale d'Éducation

Personnels enseignants et d'éducation :

Mme Garbarz Rachelle

Mme Gross Catherine

Mme Le Meur Morgan

Mme Perrier Aurélie

Mme Rieux Ruth

Mme Silve Muriel

Mme Zaboub Nouara

Parents d'élèves :

Mme Laurent

Mme Bigot (excusée)

Mme Koessler (excusée)

Mme Leroy (excusée)

Mme Nahri (excusée)

Élèves :

Mme Kerbellec Léa

Mme Malot Lydie

Mairie :

M. Dodeman (excusé)

POLD

Mme Gellé

Invités

Mme Legallicier

Vice-doyenne

IEN

ET

EG

IO

Mme De Puylaroque

IAPR EVS

ORDRE DU JOUR

1. Adoption du compte-rendu du C.A du 07.04.2022
2. Présentation de l'évaluation de l'établissement
3. Répartition des crédits pédagogiques d'état
4. Convention de mise à disposition des équipements sportifs
5. Vote de la caution esthétique
6. DBM d'ordre 3 : prélèvement sur fonds de réserve
7. Sorties d'inventaires
8. Renouvellement ou recrutement d'AED (2,5 postes)
9. Convention LABOPERA
10. Présentation du bilan de l'année
11. Questions diverses

Quorum atteint : début du CA 18h05

1. Adoption du compte-rendu du C.A du 07.04.2022

Madame Mutio Desvallées présente l'ordre du jour.

Vote n°1 : Adoption du compte rendu du C.A du 07.04.2022	14 votants
Pour : 14	abstention : 0
	contre : 0

18 h15 arrivé de M. Brunel le nombre de votants passe à 15.

2. **Présentation de l'évaluation de l'établissement**

Mme Legallicier, IEN EG IO en charge de l'évaluation de l'établissement présente le pré-rapport à l'aide d'un diaporama, elle remercie les équipes pour les échanges qu'ils ont bien voulu accorder aux personnels en charge de cette évaluation, elle ajoute qu'ils ont été riches et ont permis de compléter les documents communiqués par la proviseure. Mme Legallicier précise qu'il s'agit de leur regard qui est extérieur. Elle commence par présenter le contexte et les caractéristiques de notre établissement, il est petit, les effectifs et les moyens sont stables, il est bien desservi par les transports en commun, la population est plutôt défavorisée dans un cadre plutôt favorisé, avec 2 pôles de spécialités (pôle famille des métiers et pôle santé). Elle précise que les indicateurs de réussite scolaire sont bons voir très bons, le climat scolaire est serein et les élèves se sentent bien dans l'établissement. Cependant l'espace de travail est contraint, elle ajoute que notre établissement est petit et familial, et que les pratiques collaboratives ne sont pas structurées ni formalisées. Ce sont ces caractéristiques qui ont orienté la problématique suivante : « faire communauté dans un établissement qui est petit ». Ce « faire communauté » aurait pour objectif d'améliorer le bien-être de tous les élèves et les enseignants.

- Comment faire communauté ?
- Comment favoriser les pratiques collaboratives et des approches innovantes ?

Ce qui favoriserait le développement de l'engagement de nos élèves.

La méthodologie de travail est l'analyse du rapport d'auto-évaluation, des indicateurs disponibles sur les différentes applications de l'académie, des documents comme des enquêtes réalisées auprès de la communauté éducative. L'analyse se fait en tirant les points de valorisation, en distinguant les points de difficultés rencontrées à partir de cela.

L'évaluation externe a commencé par un entretien avec le chef d'établissement et une visite des locaux afin de comprendre cette problématique des espaces exigus, puis des ateliers ont été organisés sur les thèmes des quatre domaines qui ont été dégagés. Mme Legallicier et précise que les échanges ont été riches et nécessaires.

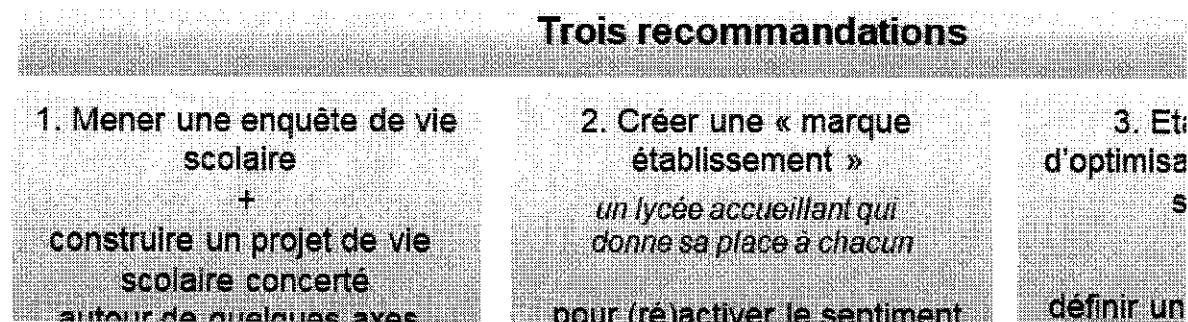
A partir de ces réunions il a été défini des marges de progrès puis des axes de travail et des stratégies. Elle précise que c'est un pré-rapport auquel nous pouvons apporter des modifications.

Les quatre domaines d'observations sont :

- le domaine 1 concerne les apprentissages et les parcours des élèves,
 - le domaine 2 la vie et le bien-être de l'élève et le climat scolaire,
 - le domaine 3 les acteurs la stratégie et le fonctionnement de l'établissement,
 - le domaine 4 l'établissement dans son environnement institutionnel et partenariale,
- ce sont des domaines à explorer, demandés par le guide du conseil d'évaluation de l'école.

Trois axes de travail sont retenus :

- **Axe 1 Réunir les conditions du bien-être à l'école pour améliorer le climat scolaire en impulsant une réflexion participative de la communauté éducative, en lien avec les collectivités territoriales, sur les espaces et le bâti scolaires.**



Mme Legallicier explique que beaucoup de choses sont déjà faites sur le bien être à l'école mais la question de la gestion des espaces peut exercer une influence sur le climat scolaire, ce qui peut générer des conflits d'usage comme par exemple la nécessité d'assurer les cours au CDI car il n'y a pas de salle disponible ou de prévoir une organisation annuelle des PFMP. Elle propose de mener une enquête sur le climat scolaire afin de dégager des axes structurants, il faudrait identifier des axes en fonctions de notre établissement et de nos envies.

Elle ajoute que les élèves habitent loin et que le sentiment d'appartenance au lycée n'est pas présent, elle recommande de développer une culture établissement. La solution est d'optimiser les espaces, il faut y réfléchir pour mieux vivre et définir une charte d'utilisation de ces espaces pour améliorer le climat scolaire. Une majorité d'élèves font confiance aux enseignants. Le climat scolaire est plutôt serein, une bonne ambiance générale selon 70% des enseignants et 55% des élèves. Une communauté éducative bien consciente des contraintes spatiales de l'établissement et prête à engager une réflexion sur le sujet. Les collectivités territoriales sont à l'écoute des besoins de l'établissement. Il faut optimiser l'espace et trouver des astuces voir même faire appel à des expertises extérieures pour nous accompagner.

- **Axe 2 développer la culture du travail collaboratif dans l'établissement pour approfondir les stratégies pédagogiques de mise en œuvre de l'accompagnement, de la co-intervention et du chef d'œuvre et explorer ensemble les pistes de l'innovation pédagogique pour accroître l'engagement des élèves dans le travail scolaire.**

Comment je fais pour engager davantage les élèves dans le travail scolaire ?

Il faut penser ensemble et mutualiser. La première recommandation est de formaliser le travail collaboratif et définir un cadre opérationnel, en particulier les temps de concertation.

En priorité la question du niveau des élèves qui ont des lacunes sur les fondamentaux.

Comment exploiter les tests de positionnement collectivement ? Les enseignants n'en voient pas tous l'utilité.

Mettre en œuvre des méthodes pour mieux mémoriser. Une approche individualisée et personnalisée peut faire la différence. Comment optimiser ces tests et dégager des pistes didactiques pour faire progresser les élèves ? Pour cela il existe des documents nationaux que l'on trouve sur Eduscol qu'il faut s'approprier pour aller très finement dans la didactique de la compréhension. Il y a également un dispositif académique qui est le réseau du Learning lab,

à mettre en œuvre dans notre établissement, il existe un accompagnement. Ce qui est proposé dans le Learning lab ce sont des méthodes pour mieux mémoriser, mieux comprendre, pour réguler les comportements et développer la capacité des élèves à conscientiser la façon dont on apprend. Elle invite les enseignants à lire et relire la différence entre une approche individualisée et une approche personnalisée. La question est de savoir comment on enseigne et on évalue de façon explicite une compétence.

Cinq recommandations

1. Définir le cadre opérationnel du travail collaboratif au sein de la communauté

=
 Institutionnaliser les temps de concertation réguliers
 investir pleinement toutes les instances pédagogiques de l'établissement (conseils d'enseignement)
 élaborer collectivement des stratégies pédagogiques d'établissement, pensées sur les cycles de pour la co-intervention et l'accompagnement renforcé)

2. Prioriser la consolidation en numérotique et littératie pour les entrants

exploiter collectivement les tests de positionnement

3. Intégrer le réseau des learning lab

bénéficier des apports des sciences cognitives sur
 > la mémorisation

4. Favoriser la coopération entre pairs

tutorat, projets inter-classes, inter-spécialités, classes

- **Axe 3 Développer et approfondir le réseau des partenaires de l'établissement pour assurer son excellence dans toutes ses spécialités de formation, faciliter l'insertion professionnelle et la poursuite d'études.**

Comment on valorise les progrès ?

Comment on valorise les projets et les actions mis en œuvre dans l'établissement ?

Mme Legallicier conseille de partager ce qui est fait sur la plateforme BRIO ou la Plateforme innovatec. Mais aussi de renforcer la visibilité des projets en organisant des temps de restitution de tous les Chefs d'œuvre à destination des parents, des partenaires, des inspections ou un contexte professionnel comme un EHPAD.

Une valorisation interne et collective est proposée par Mme Silve.

La deuxième recommandation est de valoriser les formations auprès des collègues par le biais de projets pédagogiques, de développer des dispositifs avec des partenaires de l'enseignement supérieur et d'élargir encore notre réseau de partenaires.

Mme Gellé évoque l'existence d'un salon du végétal à Neuilly, avec un atelier de maquillage enfants. Mme Mutio Desvallées ajoute qu'avant la crise sanitaire, elles avaient évoqué ensemble la possibilité de faire intervenir les élèves d'esthétiques pour les maquillages et les classes d'ASSP et/ou CAP AEPE pour l'animation. Ce projet permettrait de faire connaître l'établissement à Neuilly.

Mme Garbarz informe que l'institut d'application va réouvrir et une information sera faite aux établissements proches.

Mme Legallicier nous invite à utiliser un outil institutionnel Qualéduc qui propose une démarche qui permet de conduire une auto-évaluation en continue et constituer un comité de suivi qui pourra définir les indicateurs de réussite. Solliciter l'inspecteur référent d'établissement et le groupe ressource pour la voie professionnelle. Ce sont des pistes de réflexion et de travail.

Trois recommandations

2. Renforcer la valorisation des actions et projets

la mise en oeuvre d'une stratégie de communication externe coordonné par un prof référent
+
temps de restitution de tous les chefs d'oeuvre ouvert aux parents, partenaires, base ELI

2. Renforcer les partenariats pédagogiques : sécuriser le parcours d'orientation de l'élève

modules de découverte des formations et métiers à destination des élèves de 4e et 3e
+
développer les dispositifs

3. Elargir les actes

div géograp des enl

La présentation s'est terminée à 19h15, départ de Mmes Legallacier et De Puylaroque.

Les deux élèves déléguées aussi.

Le nombre de votant passe à 13.

3. Répartition des crédits pédagogiques d'état

M. Brunel informe que nous avons reçu 909 euros de subvention pour les crédits pédagogiques, cette subvention sera divisée en deux soit 402,95 euros pour les droits de reprographie et 506,05 euros de remboursements des visites de PFMP. Il rappelle que les remboursements se font de la base administrative au lieu de stage.

Vote n°2 : Répartition des crédits pédagogiques d'état

Pour : 13

abstention : 0

contre : 0

13 votants

4. Convention de mise à disposition des équipements sportifs

M. Brunel demande au C.A de voter un avenant de la convention sur les équipements sportifs, la Mairie nous loue des locaux sportifs pour le montant de 8 euros par élève. L'avenant porte l'autorisation d'utiliser le nouvel espace qui a ouvert récemment, l'espace sportif Koenig situé 23, boulevard du Général Koenig.

Vote n° 3 : Convention de mise à disposition des équipements sportifs

Pour : 13

abstention : 0

contre : 0

13 votants

5. Vote de la caution esthétique

Chaque année on achète un kit de matériel pour les élèves de seconde de la filière esthétique et nous demandons aux familles une caution de 139 euros. Cette caution est encaissée et qui est restituée au bout des trois ans. Si l'élève quitte la formation il devra rendre le kit au lycée en échange de la caution. Mme Mutio Desvallées ajoute que si des élèves ont des difficultés financières ils doivent se signaler afin que nous fassions appel au fond social.

Vote n° 4 : Vote de la caution

Pour : 13

abstention : 0

contre : 0

13 votants

6. DBM d'ordre 3 : prélèvement sur fonds de réserve

M. Brunel demande d'abonder de 2000 euros la ligne esthétique en attendant le remboursement de l'argent dépensé dans les projets, il demande également 1000 euros pour financer le papier d'impression et 2000 euros pour les produits d'hygiène. M. Brunel propose un prélèvement de 5000 euros sur les fonds de réserve.

Vote n° 5 : Prélèvement sur fonds de réserve

Pour : 13

abstention : 0

contre : 0

13 votants

Sortie d'inventaire

7. Sorties d'inventaire

Monsieur Brunel propose de sortir de l'inventaire des biens qui sont déjà amortis pour rebus :

- fontaine à eau
 - défibrillateur
 - lit médicalisé
 - 1 épilateur haute fréquence
 - 1 mannequin nouveau né de 2007
 - 6 ordinateurs compacts 2007
 - 5 ordinateurs acquis en 2007
 - 10 ordinateurs achetés en 2009
- Pour un total de 27717,45 euros

Vote n° 6 : sorties d'inventaire	13 votants
Pour : 13	abstention : 0
	contre : 0

8. Renouvellement ou recrutement d'AED (2,5 postes)

La dotation d'AED du lycée est de 2.5 postes. Mme Marcheix fait le point sur les départs et les recrutements : Najat reste l'année prochaine sur un demi-poste, les trois autres s'en vont de leur propre gré. Il reste donc 2 postes à 75% et un demi-poste à pourvoir, ainsi il y aura 4 personnes en tout. La CPE nous informe que le recrutement est terminé.

Vote n° 7 : Renouvellement ou recrutement d'AED	13 votants
Pour : 13	abstention : 0
	contre : 0

9. Convention LABOPERA

Vote n° 8 : Convention LABOPERA	13 votants
Pour : 13	abstention : 0
	contre : 0

Madame Mutio Desvallées demande de voter la convention de partenariat avec l'association LabOpera. Les élèves de 2BE ont maquillé les chanteurs.

10. Convention LOUISE MICHEL

Vote n° 9 : Convention LOUISE MICHEL	13 votants
Pour : 13	abstention : 0
	contre : 0

Le lycée Louise Michel organise un défilé de mode pour présenter les réalisations de leurs élèves tous les deux ans, les élèves d'esthétiques du lycée Kandinsky maquillent les mannequins et pour cela nous devons passer une convention de partenariat entre les deux établissements.

11. Présentation du bilan de l'année

Mme Mutio Desvallées présente le bilan général de l'année. Le début d'année était assez éprouvant, c'était compliqué pour nos élèves de retrouver un cadre et de reprendre les cours en classe entière. On espère que tout rentrera dans l'ordre l'année prochaine.

A/ Les travaux

Les travaux du portail ne seront pas réalisés cet été, ils sont à nouveau reportés. Les portes qui donnent accès à l'extérieur seront changées, mais nous n'avons toujours pas de nouvelles de l'entreprise qui doit intervenir.

La Mairie a donné son accord pour rétrocéder le foncier à la Région Ile de France, c'est maintenant à elle de faire avancer le dossier pour que nous puissions faire construire des préaux Dalo, la procédure va prendre un certain temps car le terrain est commun avec l'immeuble d'en face.

B/ Bilan vie scolaire

Absences et retards

Mme Marcheix présente le bilan de vie scolaire elle annonce que les AED se sont beaucoup impliqués cette année dans le suivi des absences avec des appels réguliers aux familles, ce qui a favorisé cette année le fait que les élèves justifient davantage leurs absences. Peut-être encore quelques dysfonctionnements au niveau du portail, mais les horaires d'ouverture commencent à être respectés. Les absences pour les classes de seconde 6,9 %, pour les premières 6,5 %, pour les terminales 5,7 % et pour les CAP 7,3 %. Soit un total de 6,6%. L'enquête qui a été publiée au mois de mars fait état de 15,6 % mais dans le contexte d'une année compliquée avec la Covid. Ce qui fait un total de 24500 heures de cours manquées sur 147 442 heures, ce qui représente 16,6 % des cours manqués soit une augmentation de 4% par rapport à l'année 2019 /2020.

Les décrocheurs sont au nombre de 10 élèves dans notre effectif total, le chiffre national de cette année est de 4,2 % dans les lycées professionnels. 7 Signalements mimosa de niveau 1, le nombre de retards ne cesse d'augmenter, 2018-2019 / 0,7 ; 2019-2020 /1,1 ; 2020-2021/1,4 et 2021-2022/1,9. Mme Marcheix constate que les élèves sont fatigués, certains dorment en classe ou à la vie scolaire, elle incrimine les plateformes et les téléphones. Mme Perrier informe que ce sont toujours les mêmes élèves qui sont fatigués. Les pistes à explorer dans la gestion des retards seraient de sensibiliser les parents sur le retrait des téléphones, mais c'est compliqué pour les familles, cela génère des conflits.

Pour Mme Silve, Il faudrait réfléchir comment aider les parents face à son enfant adolescent. Peut-être sensibiliser les parents au moment de la réunion de rentrée.

Mme Gellé propose de solliciter l'espace santé jeune afin de programmer des interventions sur le sommeil, une présentation rapide de 10 minutes avec trois messages clefs.

Mme Marcheix explique que les retards post récréation du matin représentent 8% des retards de la journée. Il y a très peu de retards aux intercoures ou au retour du déjeuner. Mme Mutio Desvallées en conclut qu'il faut prévoir dans les EDT de laisser au maximum les élèves dans la même salle lorsque cela est possible comme cette année à cause du protocole sanitaire. Mme Le Meur précise que pour une classe de seconde qui était dans la même salle toute la journée c'était très compliqué, la proviseure propose alors de privilégier les changements de salle au moment de la récréation.

Les punitions et les mesures disciplinaires

Au total il y a eu 50 incidents cette année, 114 exclusions de cours et 138 mises en retenue. 6 avertissements, 9 exclusions temporaires externes et 4 internes. 2 conseils de disciplines avec une exclusion avec sursis et une exclusion définitive. Cette année, afin de donner le plus de sens possible aux punitions, nous avons privilégié les travaux d'intérêt général et les devoirs supplémentaires.

Mme Marcheix annonce que la formation des déléguées n'a malheureusement pas pu être organisée cette année mais qu'elle compte s'y atteler pour la rentrée prochaine. D'autre part, elle souhaite faire vivre le CVL afin d'impliquer les élèves dans le fonctionnement de l'établissement pour qu'ils s'y sentent bien.

C/ Les formations

Mme Mutio Desvallées annonce que nous avons demandé cette année 2 F. I. L. (formation Initiative Locale). Une dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle sur l'AP et l'autre sur le climat scolaire. La première n'a pas été proposée par la DAFOR mais la seconde a bien eu lieu et ce pendant 3 jours.

Mme Silve explique que la première journée était théorique afin de permettre aux enseignants de prendre conscience de la notion du climat scolaire. Au cours des deux autres journées les équipes ont découvert des techniques basées sur l'ancrage, la respiration et la visualisation afin de gérer le stress et prendre conscience de son corps. Mme Silve le résume en trois mots : ralentir ; respirer ; ressentir.

D/ La réforme de la voie professionnelle

Mme Mutio Desvallées explique qu'afin d'affiner la mise en œuvre du LSL (livret scolaire lycée), nous allons travailler sur les compétences comme le demande le corps d'inspection.

De plus, le référentiel du bac ASSP ayant été rénové, nous allons organiser des groupes de travail pour mettre en place la réforme et que nous allons devoir réfléchir à l'aménagement des espaces scolaires et prévoir des aménagements car il n'y a plus de distinction en le Baccalauréat ASSP en structure ou à domicile.

E/ Les projets mis en place

Mme Mutio Desvallées présente les divers projets mis en place au lycée Kandinsky cette année.

Le parcours santé :

- Les partenariats avec l'espace santé jeune.
- Des sensibilisations sur l'éducation émotionnelle, toutes les classes de première et TAEPE ont profité de formations et entraînements.
- Sensibilisation à la sophrologie pour les classes de terminales.
- Mieux se comprendre pour vivre ensemble pour les classes de seconde.
- Le Forum santé organisé par Mmes Cardoso et Hamadouche pour les classes de terminales.
- Des étudiantes de l'IFSI interviennent dans l'établissement.
- Un officier de prévention pour les comportements à risque intervient dans notre établissement.
- Cellule PICAS Harcèlement en interne les personnes formées sont Mme Brochard qui n'est plus là et Mme Fretel qui part en retraite cette année, il reste l'infirmière qui est formée. Mme Gellé se questionne sur le fait qu'on en parlait beaucoup avant et qu'aujourd'hui ce projet soit en arrêt.

Le parcours citoyen :

- Des actions sur le développement durable avec Mme Le Meur la référente et 2 élèves éco-délégués.
- Une formation sur la fresque du climat assurée par une association qui propose sous forme de jeux une sensibilisation sur le changement climatique. Cela dure 3 heures par groupe de 8 à 12 élèves. Les élèves adhèrent bien.
- Les éco délégués ont proposé une vente type « Vinted » de vêtements mais finalement le projet a évolué en collecte de vêtements. Il va falloir les trier car ils ne sont pas tous adaptés aux besoins de nos élèves.
- La visite d'une ressourcerie avec les élèves de 2AEPE.
- Une collecte solidaire mise en place par les TBS2 qui ont réalisés une vente de gâteaux au moment de la journée porte ouverte et ont fait don de l'argent au resto du cœur.
- Un projet théâtre s'est développé dans le cadre du chef d'œuvre pour les TBS1, les élèves sont intervenus avec une association « quelle histoire » à la MAS princesse.
- Dans le cadre du chef d'œuvre les 1BS2 travaillent sur le droit des femmes, on peut lire des affiches dans les couloirs du lycée.
- L'association olympio qui propose un panel d'interventions très intéressantes, elle est intervenue cette année sur le thème de « tous égaux réseaux socio risques et mérites » et pour les 2BS1 et 2BS2 sur le thème du « vivre ensemble dans le respect de ses différences ».

Mme Mutio Desvallées ajoute que l'année prochaine il faudra ajouter des actions d'information et de sensibilisation sur l'enfance maltraitée, suite à une circulaire parue le 7 février 2022.

Le parcours artistique et culturel :

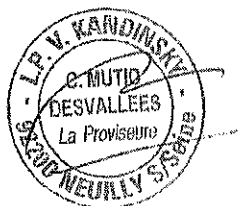
- Labopéra « CARMEN » avec les 2BE l'année prochaine ce seront « les comtes d'Offenbach »
- Le défilé Louise Michel
- Les sorties : la cité des sciences, découverte des quartiers de Paris, Street art, expositions ...
- Rencontre intergénérationnelle à l'EHPAD Roger Teulle.
- Lycéen au Cinéma avec Mme Fretel et Mme Brochard.
- Organisation d'un concours sur la couverture du carnet sur le thème de la multi culturalité avec les 2 classes de seconde ASSP. Mme Gross précise qu'elle a donné une photo de classe aux élèves comme support, ils devaient reprendre les contours et retravailler l'intérieur comme ils le souhaitaient en respectant le thème. Un vote a été organisé pour choisir la couverture, Mme Mutio Desvallées présente le nouveau carnet de correspondance aux membres du CA.

Mme Silve informe qu'il y a eu également une Intervention de la Médiathèque de Neuilly pour les CAP AEPE sur la lecture auprès des jeunes enfants, pour une sensibilisation aux albums jeunesse.

Le parcours avenir :

- Le café des métiers pour les classes de terminale.
- EVL (école Vie Locale), ils se déplacent 2 fois 2h et interviennent auprès des classes de terminales pour travailler sur les entretiens d'embauche, les recherches de stage, Mme Mutio Desvallées précise que cela se passe toujours très bien.
- Les métiers de l'armée présentés aux élèves de TAEPE et TBS1
- Projet OPE (Objectif Premier Emploi) impulsé par l'éducation nationale qui s'inscrit dans la transformation de la voie professionnelle en partenariat avec Adecco qui est une entreprise privée d'intérim et des élèves de sciences po. Ce dispositif a été proposé très tard dans l'année pour des élèves de terminales qui ne souhaitent pas poursuivre d'études et qui seraient un peu perdus. Le calendrier n'étant pas favorable, très peu d'élèves étaient présents. Cependant l'accompagnement reste intéressant pour nos jeunes, l'objectif est de proposer à des élèves tirés au sort un accompagnement individuel tout au long de son insertion professionnelle.

Clôture du Conseil d'Administration à 20h22.



Mutio Desvallées Clotilde
Le Président de séance

Salon Isabelle, DDFPT
Le Secrétaire de séance